



上海商学院

SHANGHAI BUSINESS SCHOOL

厚德博学 经世济民

教育部全国高职高专师资培训基地(上海)

教育部全国职业教育师资培养培训重点建设基地(上海商学院)

旅游类国家级职业教育双师型教师培训基地(上海商学院)

上海市职业教育骨干教师市级培训基地

上海市普教系统名校长名师培养工程职教名师培养基地(上海商学院)

上海商学院高等技术学院、继续教育学院

☎ 联系方式:021-64682271 021-62180075

📍 联系地址:上海商学院(徐汇区中山西路2271号)教学楼1310室

🌐 官方网站:<https://cj.sbs.edu.cn/>

✉ 电子邮箱:sxypx@sbs.edu.cn



扫码关注
获取更多信息





上海商学院

职业院校 师资培训

2024
年 报





拓“经师”之路
强“人师”之魂
育高素质良匠之师



CONTENTS

目录

01. 上海市“公共课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修”名师培育班	03
02. 2024年上海市产教融合共同体建设研修班	06
03. 2024年上海市中高职院校校长文化育人领导力提升培训班	09
04. 2024年上海市职业教育评估专家专业化培训(上岗培训)和专项培训(继续教育)	12
05. 2024年上海市中等职业学校教学工作诊断与改进实务训练营	15
06. 2024年全国酒店管理专业教师“双师型”能力提升研修班	17
07. 2024年上海市职业教育创新创业师资能力培训班	19
08. 广东省高职院校装备制造类数字孪生技术青年教师企业实践培训项目	21
09. 四川省绵阳职业技术学校2024年骨干教师“三教改革”专项培训	23

2024年,上海商学院设有的教育部全国职业教育师资培养培训重点建设基地(上海商学院)和教育部国家级职业教育“双师型”教师培训基地(旅游类)共组织开展职业院校师资培训14项,其中国培项目3项、省培项目3项、院校委托项目6项和市场化项目2项。培训项目主要包括职业院校校长培训、职业院校公共基础课骨干教师培训、职业院校“双师型”教师培训、职业院校教师创新创业师资能力培训、职业院校装备制造类教师企业实践培训、职业院校骨干教师“三教改革”专项培训等。一年来,共有来自上海、江苏、四川、湖北、云南、贵州、广东、广西等省市职业院校的987人参与了上海商学院基地组织的相关培训项目,完成共计888学时的理论课程和实践课程。

2024年,上海商学院职教国培基地深入开展职业教育师资培训经验总结和理论研究。基地提交的职业院校师资培训项目案例获得上海市首届高校非学历教育优秀案例评选二等奖1项、三等奖2项。基地撰写的《规范与创新:职业院校师资培训项目化运行研究》专著由华东师范大学出版社公开出版。





01

上海市“公共课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修”名师培育班

为了培育出一批对职业教育有较深认识的、具备双师素养的职业院校公共课教研负责人，由上海市教育委员会主办、教育部全国职业教育师资培养培训重点建设基地（上海商学院）承办的职业院校素质提高计划（2021-2025）国家级培训“名师（名匠）团队培育”板块的“公共课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修”项目于2022年7月25日开班，2024年11月15日圆满结业。本项目共收到上海市57所院校的118名教师报名，经遴选共录取来自19所院校的22名教师（语文、数学、英语、思政、体育和心理）参训。本次研修班采用“培训+培养”模式，时长3年，共计530课时。

基地为每个学科参训者配备一名专业导师，通过团队研修（专题讲座、行动学习）、参观考察（企业考察、同行交流）和课题研究，将集中培训与参训者实际工作相结合，推动参训者利用所习得的知识能力解决工作中的实际问题。经过三年培训，参训教师公开发表论文74篇、主编或参编教材13册、参与编写上海市公共基础课课程标准2项、出版专著1本，形成了丰硕的学科研究等成果。通过培训，培养了一批职业院校公共课教研负责人，他们的教学能力、教研能力和团队领导能力得到大幅度提升，在本学科的影响力逐步增强。

(名师名班)
果教研负责人课程建设及
提升研修”名师培育班
成果展示

资培养培训重点建设基地(上海商学院)

上海市“公共课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修”名师培育班 结业及培训成果展示

上海市教育委员会人事处



•结业及培训成果展示

上海市“公共课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修”名师培育班

名师名班
上海市“公共课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修”名师培育班

方晓静
方晓静，女，31，硕士，讲师，上海民航职业技术学院，文建教研室主任。

科研成果：
1.主编教材《初级秘书实务》清华大学出版社（2022.8）
2.主编教材《秘书实务与实训教程》电子工业出版社（2023.6）
3.主编教材《秘书实务与实训教程》电子工业出版社（2023.6）
4.主编教材《秘书实务与实训教程》电子工业出版社（2023.6）
5.论文《秘书实务与实训教程》《现代职业教育》（2023.12）

指导论文：
2023年上海市教育学会论文评比（上海赛区）《秘书实务与实训教程》（负责人）（2023.8）
2023年上海市教育学会论文评比（上海赛区）《秘书实务与实训教程》（负责人）（2023.8）
2023年上海市教育学会论文评比（上海赛区）《秘书实务与实训教程》（负责人）（2023.8）

其他：
2023年上海市教育学会论文评比（上海赛区）《秘书实务与实训教程》（负责人）（2023.12）



•思政(心理)小组评课活动

厚植团队领导力， 引领课改常态化

公共课教研负责人课程建设
及团队领导能力提升研修班论文集

潘建东 主编

• 学员论文成果集



• 学员培训小结



• 专家研讨会



• 外出参观考察上海曼恒数字技术有限公司

02

2024年上海市产教融合共同体建设研修班

2023年,上海市教委立项14个上海市市域产教联合体和15个市级行业产教融合共同体,基本形成院校、企业、行业、区域联动发展的职教新格局。从“校企合作”到“产教融合”,从“集团化”办学到“共同体”办学,如何开展行业产教融合共同体建设成为新的课题。

2024年7月至11月,受上海市教育委员会人事处委托,教育部全国职业教育师资培养培训重点建设基地(上海商学院)主办了“2024年上海市产教融合共同体建设研修班”。



·开班仪式合影



• 参访泛酒店业产教融合共同体



• 参访元宇宙数字设计行业产教融合共同体



• 参访智能新能源汽车行业产教融合共同体

本次研修班共有来自6所中职、4所高职、2所上海新型高职（五年一贯制）的15名校长和管理干部参加，其中7所院校为已立项建设的市级行业产教融合共同体的牵头职业院校。

研修班共组织了20天、4个阶段、160学时的培训课程，包括理论学习、企业实践、深圳考察、总结提升四个阶段。通过搭建学习交流平台，掌握行业产教融合共同体的管理理念、制度和办法，提升行业产教融合共同体管理水平和建设质量。



• 结业仪式

2024年上海市职业院校教师素质提高计划培训项目

产教融合共同体建设研修班

学员手册

学员姓名: _____

教育部全国职业院校教师培养培训基地(上海商学院)
2024年7月



•颁发结业证书



•颁发结业证书



成果汇编

2024年产教融合共同体建设研修班

指导单位:上海市教育委员会人事处
主办单位:教育部全国职业院校教师培养培训基地(上海商学院)
2024年11月

03

2024年上海市中高职院校校长文化育人领导力提升培训班

根据《教育部办公厅关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》提出的“实施职业院校名师(名匠)名校长培育计划”要求,为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平文化思想,落实上海提出建设习近平文化思想最佳实践地的新使命,提升上海市中高职院校校长文化育人领导力,2024年5月至11月,受上海市教育委员会职教处委托,教育部全国职业教育师资培养培训重点建设基地(上海商学院)主办了“2024年上海市中高职院校校长文化育人领导力提升培训班”。共有来自上海市18所中职、5所高职、3所上海新型高职(五年一贯制)和来自长三角1所职业院校的30位校领导参加了本次培训。



• 开班仪式



• 开班仪式合影

培训班共组织了5天、3个阶段、40学时的培训课程，包括专题讲座、现场教学、主题论坛、总结提升等模块。通过培训，助力职业院校校长不断提高干事创业能力，不断提升领导艺术水平，将学习所得运用于推动学校文化育人建设、营造学校文化育人环境的探索。



•参观陈望道故居



•参观世界技能博物馆



•结业仪式

•学习成果交流



•专家点评



•颁发结业证书



04

2024年上海市职业教育评估专家专业化培训(上岗培训)和专项培训(继续教育)



为了推进上海市职业教育的改革与发展,切实提高上海市职业教育评估专家队伍的综合素养,上海市教育评估协会建立了职业教育评估专家每五年一次“专业化培训(上岗培训)”和每年一次“专项培训(继续教育)”相结合的培训机制。

2024年4月至5月期间,教育部全国职业教育师资培养培训重点建设基地(上海商学院)受上海市教育评估协会委托,组织开展了“2024年上海市职业教育评估专家专业化培训(上岗培训)”。来自本市37所中等职业学校、11所高等职业院校、4所上海新型高职(五年一贯制)以及6所本科高校的164位具有副高级以上职称或副处级以上职务的领导和教师参加培训。

上岗培训共4天、32课时，由全国和上海具有知名度的教育管理专家、教育评估专家和教育评价理论研究学者开设专题讲座，同时组织学员赴上海电子信息职业技术学院、上海工艺美术职业技术学院、上海南湖职业技术学院和上海信息技术学校就高职“双一流”建设和中职优质校、优质专业建设验收评估等工作进行学习交流。参训学员结合培训内容和实践撰写了教育评估项目优化论文，经专家组评选，共评选出59篇优秀论文，其中一等奖7篇、二等奖18篇、三等奖34篇。2024年4月13日，上海商学院国培基地开展了“2024年上海市职业教育评估专家专项培训(继续教育)”。

继续教育共1天，8课时，通过专题讲座和交流研讨的方式进行，共有来自本市28所中等职业学校的72位领导和教师参训。



•在上海工艺美术职业学院分组学习



•在上海南湖职业技术学院分组学习



•学员聆听专题讲座



•开班典礼



•专家讲座



•培训班合影

05

2024年上海市中等职业学校教学工作诊断与改进实务训练营



为推进上海市中等职业学校落实诊改制度建设和运行方案,提升管理效能与办学质量,教育部全国职业教育师资培养培训重点建设基地(上海商学院)组织开展了“2024年上海市中等职业学校教学工作诊断与改进实务训练营”。

训练营于2024年5月10日开班,共3天、24课时。共有来自上海市43所中职校的117名领导和教师参训,其中校级领导和中层干部占71%。

训练营聚焦学校、专业、课程、教师等层面诊改工具的运用、诊改数据平台的建设和数据采集、诊改标准、流程优化设计等,编制了《中职教学工作诊断与改进实务培训资料》作为辅助教材。

邀请了全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会、上海中职教学工作诊断与改进专家委员会、外省市高职院校质量办负责人以及诊改实务专家授课。通过训练营帮助参训教师深入了解诊改政策,掌握诊改实务工具使用方法,提升学校内部质量保证水平。



•开班仪式



•专家讲座



•学员聆听讲座



•《中职教学工作诊断与改进实务培训资料》

06

2024年全国酒店管理专业教师“双师型”能力提升研修班



• 开班仪式



• 专家讲座



• 专家与参训教师合影留念

为提高全国酒店管理专业教师“双师”素养和能力，提升酒店行业及泛酒店业相关专业（学科）人才培养质量，2024年7月1日-12日，旅游类国家级职业教育“双师型”教师培训基地（上海商学院）主办“2024年全国酒店管理专业教师‘双师型’能力提升培训班”，共有24名来自湖北、云南、贵州、广东和上海的中职、高职和本科教师参训。本次培训共9天、72学时，包括4天线下集中学习和1周教师生源地岗位实践。集中学习阶段围绕行业前沿发展、数字化赋能、产教融合和国际化探索等主题开展专题讲座，邀请全国酒店学科顶尖专家组成讲师团。

岗位实践阶段依托全国泛酒店业产教融合共同体牵头单位、基地核心成员单位锦江国际（集团）有限公司，为学员配备带教师傅，安排参训教师在各地锦江集团旗下酒店进行前厅、客房、销售、工程、经营等岗位实践。通过培训，切实帮助参训教师提升实践能力，提高“双师”素养。



•学员岗位实践



•学员参观考察锦旗下J酒店

07

2024年上海市职业教育创新创业师资能力培训班

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》和《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》等文件精神,受上海市教育委员会职教处委托,2024年4月14日至18日,教育部全国职业教育师资培养培训重点建设基地(上海商学院)主办了“2024年上海市职业教育创新创业师资能力培训班”。

共有来自上海市12所中职和14所高职的41名教师参加了本次培训。培训班共组织了5天、40学时的培训课程,培训内容包括专创融合、产创融合、科创融合三个部分。

本次培训在产教融合背景下强化“专创融合”教育,丰富现有职业教育体系和内容,指导职业院校以人才培养为核心,以专业素质能力和创新意识为目标,培养更多具有专业技能和综合素养的全面型人才。



•开班仪式合影



·学员汇报展示



·参访“饿了么”



·参访创享塔



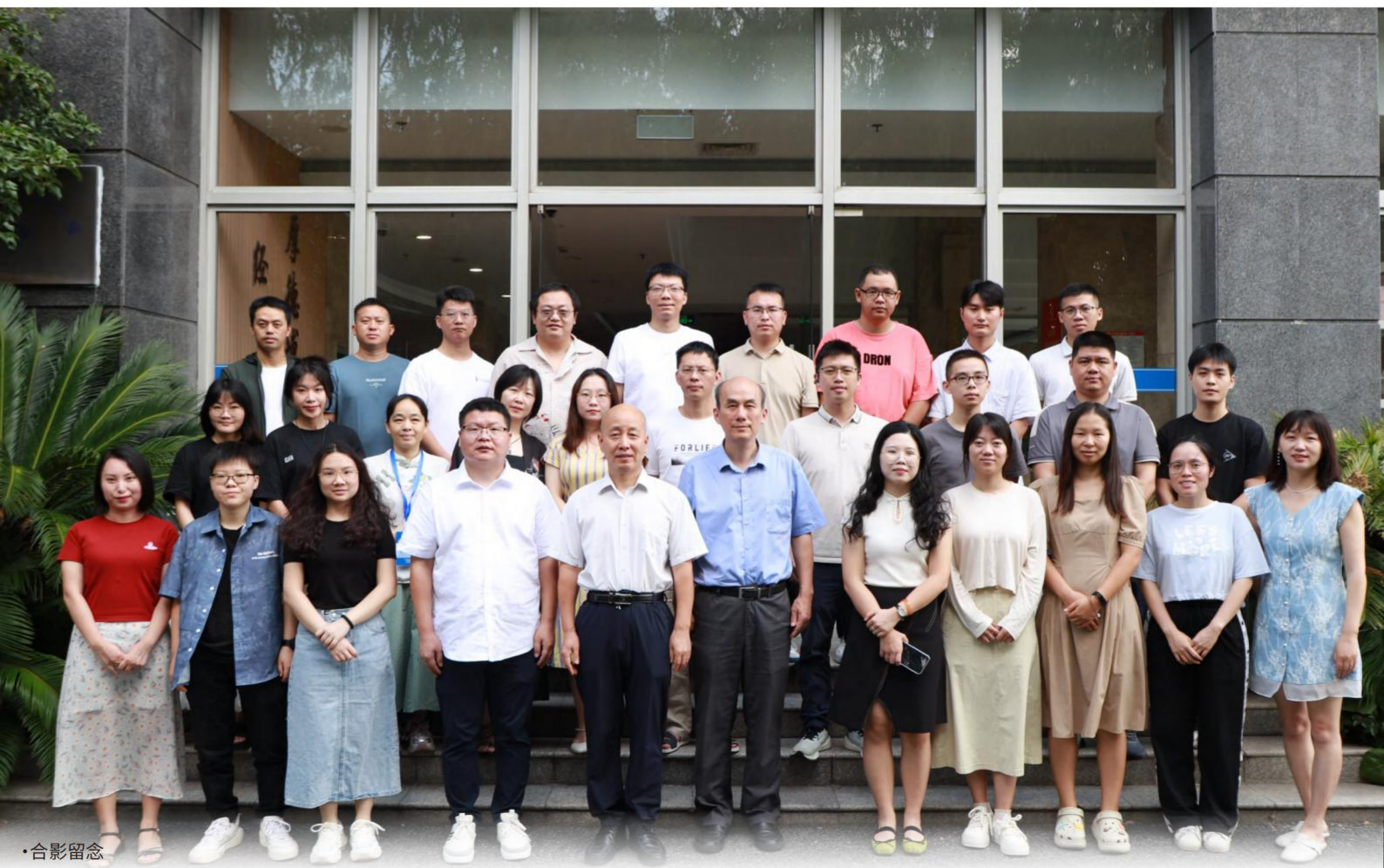
·学员代表向主办方赠予锦旗



·颁发优秀学员证书

08

广东省高职院校装备制造类数字孪生技术青年教师 企业实践培训项目



·合影留念

2024年8月16日-29日,广东技术师范大学主办、教育部全国职业教育师资培养培训重点建设基地(上海商学院)承办的“2024年广东省高职院校装备制造类数字孪生技术青年教师企业实践”第二阶段培训举行。本次培训共13天、104课时,共有28位来自广东省各高职院校的骨干教师参训。

本次培训聚焦学习和理解现代数字化制造链上企业组织形式和运作过程,熟练掌握工业4.0和数字化信创仿真建模创新能力,提升数字化智能制造技术水平,加强对现代数字化制造企业认识。通过参与Unity3D建模平台、易知微EasyV等产品的使用实训,参训教师掌握了最新的技术工具;通过实地研学考察长三角地区智能制造企业——杭州易知微科技有限公司、杭州一隅千象科技有限公司等,参训教师亲身体验数字孪生技术在实际生产中的应用,进一步加深了对理论知识的理解。



•上海汽车博物馆参观学习



•杭州一隅千象科技有限公司参观学习



•曼恒数字(VR)上海总部参观学习



•参训教师到中共一大参观学习

09

四川省绵阳职业技术学校2024年骨干教师“三教改革”专项培训

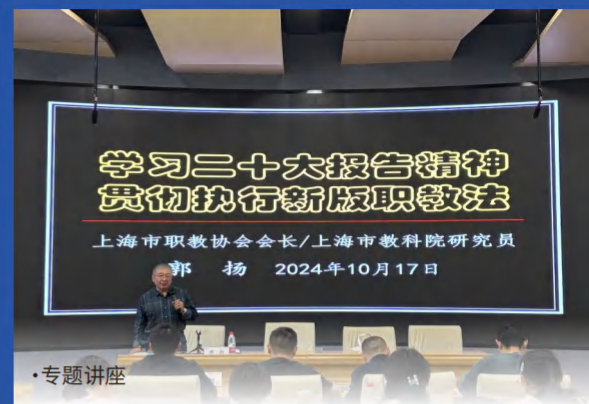
2024年10月、11月,受四川省绵阳职业技术学校委托,教育部全国职业教育师资培养培训重点建设基地(上海商学院)主办了两期“2024年骨干教师‘三教改革’专项培训”。每期25人,共50人,培训对象均为四川省绵阳职业技术学校的骨干教师。两期培训分别组织了3天、24学时的培训课程,包括专题讲座、AI实训、现场教学、参观考察等内容。

通过本次培训,不仅提升了骨干教师的专业素养和教育教学能力,特别是对“三教改革”理念的深入理解和实践应用能力,也为学校“三名工程”建设教师队伍注入了新的活力,为推动学校教育教学改革和提升人才培养质量做出了积极贡献。





•AI实训



•专题讲座



•参访上海信息技术学校



•参访上海南湖职业技术学院

